



famillesdurables

PENSER LES FAMILLES POUR MIEUX LES SOUTENIR

Janvier 2022

Publication mensuelle

**UNICEF et garde
d'enfants : la France
19ème sur 41**

**« *Élève moyen, peut
mieux faire !* »**



Présentation

Familles Durables est un think tank indépendant, citoyen, non partisan, fondé en 2021.

Familles Durables mène une recherche et un traitement de données empiriques, analyse les problèmes vécus par les Français-es au cœur de leur vie familiale, et relaye les recherches menées par d'autres entités sur les 5 piliers choisis que sont la petite enfance, la parentalité, l'autonomisation des jeunes, la retraite et le grand-âge.

L'action de Familles Durables est destinée à soutenir la réflexion et la prise de décision par les responsables politique par le partage d'éléments factuels et probants, et d'orientations générales à la faveur de l'*empowerment* des familles en France, ainsi que pour la prévention des difficultés socio-familiales.

Familles Durables bénéficie du soutien d'IFFD International, seule ONG active au siège de l'ONU à New York sur le thème de la parentalité et de la famille dotée du *general consultative status* et membre de l'ECOSOC.

Contact :

Rémy Verlyck, directeur général de Familles Durables, remy.verlyck@famillesdurables.fr

Où en sont les 41 pays les plus riches en matière de garde d'enfant ? C'est la question que pose le [rapport du bureau de recherche UNICEF-Innocenti](#), rédigé par **Anna Gromada**, Social and Economic Policy Consultant, et **Dominic Richardson**, Chief Social and Economic Policy Analysis, se fondant *sur* des données récoltées par l'Union Européenne et de l'OCDE.

Le classement prend en compte 41 pays sur la base de leurs politiques de garde d'enfants et de congés parentaux. **La France se retrouve à la 19ème place. Mi classement, "peut mieux faire".**

Le Luxembourg, l'Islande et la Suède occupent le haut du classement. Ces pays réussissent à combiner l'abordabilité avec un système de garde d'enfant organisé et de qualité et offrent également des congés généreux tant aux mères qu'aux pères, donnant aux parents le choix du mode de garde de leurs enfants. Cependant, aucun pays n'est un leader sur tous les fronts, même dans le haut du classement. **Dans les pays les plus riches du monde, 1 parent sur 7 fait face à des problèmes de garde d'enfants, notent les auteurs du rapport.**



Le classement est compilé prenant en compte 4 critères :

- **Les congés** : des congés protégés, la sécurité de l'emploi disponible tant pour les mères que pour les pères.

Classement de la France : 22/41

- **L'accès** : le nombre d'enfants gardés dans des structures d'accueil ou scolarisés avant l'âge de 3 ans et un an avant de commencer l'école.

Classement de la France : 7/41

- **La qualité** : ratio enfant/professeurs et qualifications minimales pour devenir professionnel de la petite enfance.

Classement de la France : 24/41

- **L'abordabilité** : le coût de la garde de deux enfants pour deux personnes gagnant un salaire moyen et un parent seul au salaire bas.

Classement de la France : 25/41



« Le classement de la France est moyen en raison du coût la période entre la fin des congés que peuvent prendre les parents et l'entrée à l'école maternelle »

Dominic Richardson, Chief Social and Economic Policy Analysis, bureau de recherche de l'UNICEF-Inocenti

« Le classement de la France est moyen en raison de la période entre la fin des congés que peuvent prendre les parents et l'entrée à l'école maternelle », commente Dominic Richardson. « Le classement de la France selon le critère de l'accès est bon, l'allocation de base de la prestation d'accueil du jeune enfant (PAJE) est positive, mais **le coût du retour de la mère au travail après son congé maternité est un poids pour la France dans le classement**. Les différents modes de garde privés demeurent chers, cette période entre le congé maternité et l'entrée à l'école est une incohérence dans le système. Imaginez que vous voyagiez en train entre Paris et Londres, le chemin serait hautement subventionné jusqu'à l'entrée du tunnel sous la manche, puis très cher ensuite. De plus, **le coût élevé de la garde d'enfant accentue les inégalités socio-économiques et découragent les femmes de reprendre le travail**. » Questionné sur le point d'amélioration le plus efficace, l'auteur répond « la qualité du service, plutôt que les prestations financières. L'abordabilité et la disponibilité de places en crèches, plutôt qu'un chèque, sans aucun doute. »

« **Cette période entre la fin des congés et le début de l'école maternelle est trop chère pour les familles** », souligne Dominic Richardson. « S'agissant de l'accès, le salaire et la formation des professionnels ne sont pas stratégiquement la toute première chose à améliorer. On devrait en priorité réfléchir au capital fixe, c'est-à-dire les structures, les bâtiments. Il faut plus d'endroits, des endroits plus spacieux, pour pouvoir accueillir plus d'enfants, pas forcément proches du travail des parents mais proches de leur domicile »

« **Même si la garde d'enfants dans le cadre de la famille est une expérience positive pour la plupart des enfants, elle peut représenter un poids pour les adultes impliqués, surtout s'ils font l'expérience de problèmes financiers ou de manque de temps**. Pour nombre d'entre eux, leur expérience personnelle pendant l'enfance, la santé mentale et le bien-être peuvent affecter leurs capacités de parentalité. S'occuper d'un enfant peut être une des expériences les plus gratifiantes de la vie, cependant, sans soutien adéquat, les parents peuvent souffrir de stress, d'épuisement, et être forcés de faire des sacrifices dans leur formation, leur emploi et leur vie sociale »

Des modes de garde d'enfants accessibles, abordables et de qualité sont essentiels pour aider les parents à reprendre sereinement le travail après les congés liés à la naissance d'un enfant ; et pour maintenir un **meilleur équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée**. Les interactions avec d'autres enfants renforcent le développement social, émotionnel et comportemental des enfants, qui développent ainsi des capacités nécessaires pour l'école et le reste de la vie. L'accès à l'éducation dès le plus jeune âge est particulièrement bénéfique aux

enfants de milieux défavorisés et aux enfants dont les parents sont rapidement sortis du système scolaire : **être rapidement inséré dans un milieu de socialisation et d'apprentissage réduit les chances de prendre du retard en matière de développement cognitif**. Si les différents modes de garde améliorent le développement social et cognitif des enfants, ils promeuvent également une société plus égalitaire et permettent une meilleure santé mentale pour les parents, en couple ou célibataires.

Alors que les difficultés ont été exacerbées par la pandémie de Covid-19, mettant particulièrement en lumière le poids supporté par les mères dont une part croissante est

célibataire, il apparaît urgent de réfléchir à mieux soutenir les parents pendant les premières années de vie de leurs enfants

CHIFFRES CLÉS

- **En France, 36,4% des enfants de moins de 3 ans sont gardés exclusivement par un parent en 2019.** À titre de comparaison, ce chiffre est de 21% aux Pays-Bas et de 69,9% en Bulgarie. (Source : Where do rich countries stand on childcare, UNICEF-Inocenti)
- **Pour 45% des Français, faire garder ses enfants représente un problème économique.** Si 55% des Français estiment ne pas rencontrer de problèmes économiques liés à la garde d'enfants, 37% estiment rencontrer des difficultés "un peu difficiles" et 8% "très difficiles". (Source : ibid.)
- **Pour un couple de deux personnes percevant un salaire moyen, la garde d'enfants est estimée à un coût de 17% des revenus.** Pour un parent célibataire à faibles revenus, ce coût représente 6%. En Allemagne, ces chiffres sont respectivement de 1% et de 1,5%, et en Italie de 0% et de 0%. (Source : ibid.)
- **En France, 36,4% des enfants de moins de 3 ans sont gardés exclusivement par un parent en 2019.** À titre de comparaison, ce chiffre est de 21% aux Pays-Bas et de 69,9% en Bulgarie. (Source : ibid.)
- **Pour 45% des Français, faire garder ses enfants représente un problème économique.** Si 55% des Français estiment ne pas rencontrer de problèmes économiques liés à la garde d'enfants, 37% estiment rencontrer des difficultés "un peu difficiles" et 8% "très difficiles". (Source : ibid.)
- **Pour un couple de deux personnes percevant un salaire moyen, la garde d'enfants est estimée à un coût de 17% des revenus.** Pour un parent célibataire à faibles revenus, ce coût représente 6%. En Allemagne, ces chiffres sont respectivement de 1% et de 1,5%, et en Italie de 0% et de 0%. (Source : ibid.)
- **6,5/10.** C'est la note que donnent les Français sur la qualité des services de garde d'enfants lorsque interrogés dans le cadre de l'étude European Quality of Life.

RECOMMANDATIONS

Renforcer l'offre de places en établissement d'accueil du jeune enfant. S'il a été décidé de financer 30 000 places supplémentaires en établissements d'accueil du jeune enfant lors de la COG 2018-2022 (Convention d'Objectifs et de Gestion) entre l'Etat et la CNAF, en cohérence avec la stratégie nationale de soutien à la parentalité, il a été annoncé par Vincent Mazauric, directeur général de la COG, que cet objectif serait réalisé à hauteur de 40% fin 2022, correspondant à l'estimation d'Adrien Taquet, Secrétaire d'État à l'Enfance et aux Familles, lors de son audition par la Commission des affaires sociales de l'Assemblée nationale en juin 2021 : « *Ce n'est pas un engagement, c'est que de façon raisonnable, on peut penser, on peut espérer la création de 12 000 à 15 000 places d'ici 2022.* » **Le renforcement du nombre de places en établissement d'accueil du jeune enfant doit être une priorité du prochain quinquennat.**

La revalorisation des salaires des professionnels de la petite enfance, majoritairement des femmes, est inévitable pour améliorer l'attractivité de ce secteur.

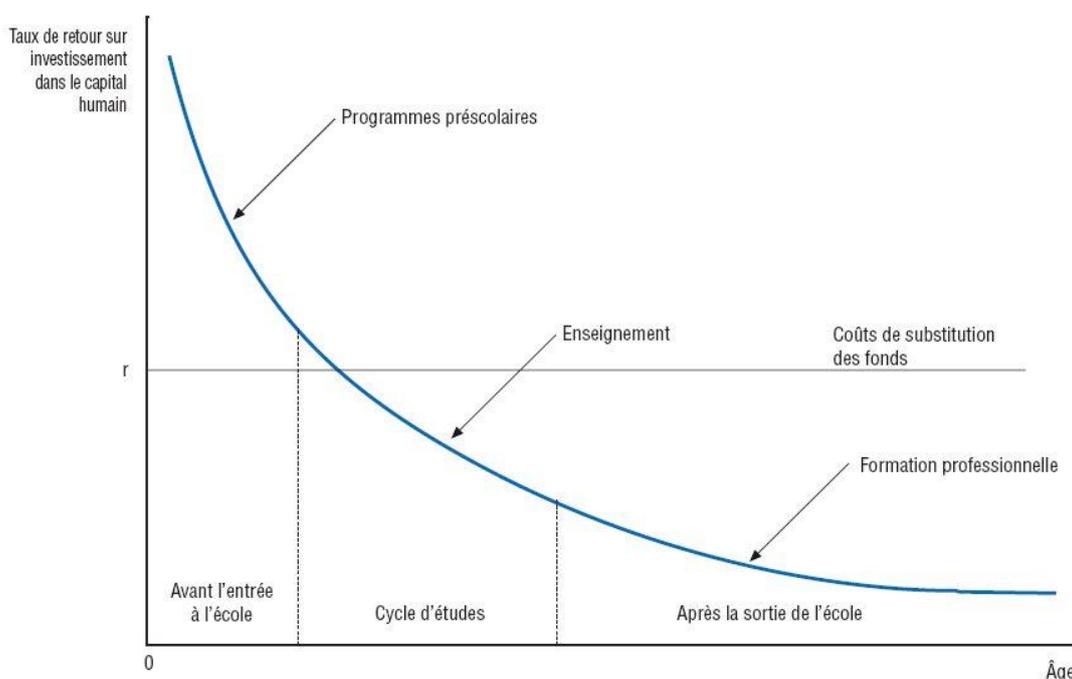
La Stratégie Nationale de Soutien à la Parentalité doit être **une priorité nationale**.

NOUVELLES

- **Le comité de filière de la petite enfance** qui réunit l'ensemble des acteurs, des financeurs, des syndicats, des organisations et des associations du secteur dans un but de coordination, a été installé et placé sous la présidence d'Élisabeth Laithier, experte de la petite enfance auprès de l'Association des Maires de France (AMF).
- Sur proposition d'Adrien Taquet, secrétaire d'État en charge de l'enfance et des familles auprès du ministre des Solidarités et de la Santé, le Premier ministre a accepté que le Conseil économique, social et environnemental (CESE) soit saisi pour identifier les mesures nécessaires à la création d'un **service public de la petite enfance**, défini comme le droit garanti pour chaque parent qui le souhaite à une solution d'accueil du jeune enfant à un coût similaire, quel que soit le mode d'accueil. Il est attendu que le CESE rende ses propositions avant la fin du mois de mars 2022, avant les élections présidentielles.

FOCUS

L'investissement dans l'éducation préscolaire a le rendement social le plus élevé.



Source : Cunha et al. (2005), *Interpreting the Evidence on Life Cycle Skill Formation*.

« Le rendement d'un dollar investi dans une personne quand elle est encore jeune est supérieur à celui du même dollar investi à un âge plus avancé ». Cunha et al. (2005), *Interpreting the Evidence on Life Cycle Skill Formation*. p.19.

La petite enfance constitue une étape capitale dans l'accumulation du capital humain. Investir dans cette période accroît la productivité de la période suivante et ainsi de suite. La petite enfance est un moment stratégique pour engager un investissement dans le capital humain, celui-ci ne se limitant pas à l'enfant mais s'étendant à l'ensemble de la famille. **Il est moins coûteux d'investir dans l'éducation préscolaire plutôt que sur des étapes ultérieures du cycle de vie comme il est courant de le faire par exemple à travers des mesures de soutien scolaire ou de formation des adultes peu qualifiés.** Des

erreurs de choix en matière d'accueil ou une mauvaise qualité du service peuvent entraîner de graves conséquences pour le développement des jeunes enfants en limitant sa stimulation ou en affectant son équilibre affectif.

Résumé : plus le type d'éducation ou de formation est précoce et général, plus le rendement social est élevé. Ce modèle s'explique par le fait que l'apprentissage préscolaire détermine les apprentissages ultérieurs. **Selon James Heckman, lauréat du Prix Nobel de l'Économie en l'an 2000, chaque euro investi dans la naissance, dans l'éducation préscolaire résulte en un retour sur investissement annuel de 13% chez les enfants défavorisé.**

